

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ АПАНАСЕНКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 27 января 2021 года

№ 55-пр

с. Дивное

О проведении мониторинга

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», руководствуясь основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р и в целях обеспечения профессионального развития педагогических работников

приказываю:

1. Утвердить Положение о мониторинге эффективности методической работы в общеобразовательных организациях Апанасенковского муниципального округа (приложение 1) и провести мониторинг эффективности методической работы в общеобразовательных организациях Апанасенковского муниципального округа за 2020 год.
2. Утвердить методы сбора и обработки информации по показателям (приложение 2).
3. МКУО «ИМЦ» (Т.А. Кобылянская) до 15 апреля 2021 года подготовить анализ результатов Мониторинга.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования
Администрации Апанасенковского
муниципального округа
Ставропольского края



**Приложение 1 к приказу Отдела
Образования администрации
Апанасенковского муниципального
округа Ставропольского края от 27
января 2021г. № 55-пр**

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МОНИТОРИНГЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ АПАНАСЕНКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО
КРАЯ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет общий порядок организации и проведения мониторинга эффективности методической работы в общеобразовательных организациях Апанасенковского муниципального района Ставропольского края (далее-Мониторинг), который включает цель и задачи, принципы проведения Мониторинга.

1.2. Мониторинг - это процесс непрерывного диагностико-прогностического отслеживания изменений в организации методической работы с целью включения результатов наблюдений в принятие управленческих решений.

2. ОБЪЕКТ МОНИТОРИНГА

2.1. Деятельность (содержание и результаты) школьных методических служб Апанасенковского муниципального района Ставропольского края.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

3.1. Целью мониторинга является совершенствование деятельности методической службы на основе целенаправленного, специально организованного, непрерывного отслеживания ее функционирования, принятия управленческих решений в целях повышения качества образования, получение объективной и достоверной информации об эффективности деятельности методической службы и ее влиянии на профессиональное развитие педагогических работников.

3.2. Задачи:

- определение и разработка комплекса критериев и показателей эффективности методической работы;
- определение форм, методов и средств, которые будут использоваться в процессе мониторинга;
- обеспечение накопления методик сбора, обработки и использования информации о качестве методической работы;
- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- поддержка молодых педагогов;
- выявление кадровых потребностей общеобразовательных организаций;
- осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников и поддержка методических объединений педагогов.

4. ПРИНЦИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

4.1. Реалистичность требований, норм и показателей мониторинга, их социальная и личностная значимость.

4.2. Открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур.

4.3. Полнота и достоверность информации о состоянии и качестве методической работы, полученной в результате мониторинговых исследований.

4.4. Открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей.

4.5. Направления проведения мониторинга:

-по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных компетенций;

-по повышению профессионального мастерства педагогических работников;

-по осуществлению методической поддержки молодых педагогов;

-по реализации взаимодействия педагогов;

-по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях района.

5. СИСТЕМА ОЦЕПИВАНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МОНИТОРИНГА И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

5.1. Общее количество баллов суммируется, анализируется состояние методической службы, формируются дефициты, составляется рейтинг, принимается управленческое решение по результатам мониторинга.

**Приложение 2 к приказу Отдела
Образования администрации
Апанасенковского муниципального
округа Ставропольского края от 27
января 2021г. № 55-пр**

Методы сбора и обработки информации

Мониторинг эффективности методической работы в общеобразовательных организациях (далее - мониторинг) является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации об эффективности заместителей руководителей общеобразовательных организаций и влияния их деятельности на профессиональное развитие педагогических работников.

Основными задачами мониторинга являются:

-определение и разработка комплекса критериев и показателей эффективности методической работы;

- определение форм, методов и средств, которые будут использоваться в процессе мониторинга;

- обеспечение накопления методик сбора, обработки и использования информации о качестве методической работы;

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;

- повышение профессионального мастерства педагогических работников;

- поддержка молодых педагогов;

- выявление кадровых потребностей общеобразовательных организаций;

- осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников и поддержка методических объединений педагогов.

Мониторинг осуществляется по следующим направлениям:

- по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных компетенций;

- по повышению профессионального мастерства педагогических работников;

- по осуществлению методической поддержки молодых педагогов;

- по реализации взаимодействия педагогов;

- по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях района.

Данные о деятельности заместителей руководителей общеобразовательных организаций будут получены методами анкетирования и статистической обработки полученных данных.

До проведения мониторинга все школы делятся на 2 кластера:

1 - школы с количеством обучающихся более 200 человек;

2 - школы с количеством обучающихся менее 200 человек;

Итоговая оценка деятельности образовательных организаций по обеспечению профессионального развития педагогических работников определяется путем суммирования баллов по каждому показателю в каждом кластере. В зависимости от суммы набранных баллов в каждом кластере будут определены школы с более эффективной и низкой системой обеспечения профессионального развития педагогических работников.

По результатам проведения мониторинговых исследований, в установленные сроки разрабатываются:

Аналитические материалы по эффективности обеспечения профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций;

Общий рейтинг общеобразовательных организаций по обеспечению профессионального развития педагогических работников по каждому направлению оценки эффективности;

Программа наставничества заместителей руководителей;

Программа реализации дополнительных профессиональных программ, в том числе стажировок.

По результатам проведения мониторинговых исследований Отделом образования администрации Анапаевского муниципального округа, МКУО «ИМЦ» проектируется и реализуется комплекс мер по обеспечению профессионального развития педагогических работников через:

- разработку и реализацию программ профессионального развития педагога;

- реализацию программы наставничества;

- реализацию адресных дополнительных профессиональных программ, в том числе стажировок на базе ведущих ОО;

- консультационно-методическое сопровождение заместителей руководителей ОО с низкой эффективностью;

- направление в Отдел образования администрации Анапаевского муниципального округа для собеседования при назначении на должность, отборе кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

5. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

№	Показатель	Источник информации (подтверждающие документы/и (или) ссылка на страницу или раздел	Критерии	Итоги
---	------------	--	----------	-------

		сайта		
1.	По выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	Доля учителей общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях различного уровня по выявлению сформированное™ профессиональных компетенций и профессионального мастерства (в разрезе предметов) от общего количества педагогов: - русский язык -литература - математика -начальные классы -история -иностраный язык -история -обществознание -химия -биология -география -физика -ОБЖ	Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	
2.	По повышению профессионального мастерства педагогических работников	Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников	Наличие плана-графика повышения квалификации педагогических работников Наличие - 1, отсутствие - 0	
		Доля педагогов, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся	Прошли КПК - 1, нет - 0	
		Прогнозирование, планирование и организация аттестации педагогических работников	Наличие плана-графика аттестации педагогических работников Наличие - 1, отсутствие - 0	
		Участие педагогических работников во Всероссийском конкурсе «Учитель года России»	Участие - 1, нет - 0	

		Наличие победителей, призеров Всероссийского этапа конкурса «Учитель года России».	Дополнительно 2 балла	
		Доля педагогов, принявших участие в семинарах, вебинарах, конференциях.	Количество принявших участие более 50% - 1 балл	
		Включение в практико-ориентированную деятельность педагогических работников	Наличие методических семинаров, есть - 1, нет - 0	
		Выполнение «дорожной карты» национальной системы учительского роста.	Наличие дорожной карты/ плана мероприятий/ по внедрению национальной системы учительского роста. Есть - 1, нет - 0	
3.	Наличие системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества	Доля молодых учителей (до 35 лет) (от общего количества педагогов)	Количество молодых педагогов более 5% - 1	
		Положение о наставничестве, приказ о закреплении молодых педагогов за наставниками	Наличие документа - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	
		Дорожная карта/план- график мероприятий по поддержке молодых педагогов и/или реализации системы наставничества	Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	
		Доля учителей со стажем работы до 3-х лет (от общего количества педагогов)	Количество молодых специалистов более 5% - 1	
		Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями по поддержке молодых педагогов (от общего количества молодых педагогов)	100% охвачено - 1	

		Доля педагогов, участвующих в системе наставничества (от общего количества педагогов)	Более 5% - 1	
4.	Развитие, поддержка методических объединений, сетевое взаимодействие педагогов	Доля педагогов, включенных в работу муниципальных методических объединений учителей- предметников	100% охвачено - 1	
		Программы (проекты, дорожные карты) профессионального развития педагогов в 00	Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	
		Наличие плана-графика заседаний методического объединения на учебный год	Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	
5	По выявлению кадровых потребностей в образовательной организации	Доля педагогов пенсионного возраста	Менее 18% - 1, более - 0	
		Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета	100% имеет - 1, менее - 0	
		Обеспеченность 00 педкадрами	Отсутствие нагрузки более 1,5 ст. - 1	